

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева И.В. Коньрева
«13» 06 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«БИОЛОГИЯ»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01–«Строительство зданий и сооружений»
на базе *основного общего образования*

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2023

Рабочая программа учебного предмета СОО.01.08 «Биология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2018 г., № 49797)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10
от «13» июня 2023г.

Зав.каф. «Общеобразовательные
дисциплины»

 Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

 /И.В. Конырева
«13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	7
3. Условия реализации программы предмета.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Биология» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01-«Строительство зданий и сооружений»

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Биология» - обязательный учебный предмет образовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 15.02.16 - «Технология машиностроения».

1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются *личностные* (ЛР), *метапредметные* (МР) и *предметные* (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	осознающий себя гражданином и защитником великой страны;;
ЛР 07	осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ЛР 09	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

	планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
ПР 02	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;
ПР 03	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих

	биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
ПР 04	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
ПР 05	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;
ПР 06	сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
ПР 07	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
ПР 08	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
ПР 09	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаушные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
ПР 010	сформированность умений создавать собственные письменные и

	устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.
--	--

1.4 В преподавании учебного предмета «Биология» реализация практической подготовки не предусмотрено.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часа, из них лекционных (комбинированных) занятий – 26 часов, практических занятий – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	32
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой по учебному предмету «Химия» в 1 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
1.1 Предмет, задачи и проблемы биологии как науки.	<p>Содержание учебного материала: Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Демонстрации Биологические системы разного уровня: клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера. Царства живой природы.</p>	1	ОК 01 ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 01 МР 03
Раздел 1. Учение о клетке.		6	
Тема 1.1 Химическая организация клетки.	<p>Содержание учебного материала: Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.</p>	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 02 МР 03

	Демонстрации Строение и структура белка. Строение молекул ДНК и РНК. Репликация ДНК.		
Тема 1.2 Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала: Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. Демонстрации Строение клеток прокариот и эукариот, строение и многообразие клеток растений и животных. Строение вируса.	1	ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 02 МР 03-МР 09
	Практическая работа №1 по теме «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание».	1	ЛР 09 ПР 03 ПР 05-10 МР 03 – МР 09
Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	Содержание учебного материала: Пластический и энергетический обмен. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. Демонстрации Фотографии схем строения хромосом. Схема строения гена.	1	ЛР 09 ПР 03 МР 03 МР 04 МР 08
Тема 1.4 Жизненный цикл клетки.	Содержание учебного материала: Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. Дифференцировка клеток. Клеточная теория строения организмов. Митоз. Цитокинез. Демонстрации Митоз.	1	ОК 7 ЛР 09 ПР 02 ПР 04 МР 03 МР 04 МР 08
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.		6	
Тема 2.1 Размножение организмов.	Содержание учебного материала: Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и	1	ОК 7 ЛР 09 ПР 02 ПР 03 МР 03 МР 04 МР 08

	бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. Демонстрации Бесполое размножение организмов. Образование половых клеток. Мейоз. Оплодотворение у растений.		
Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.	Содержание учебного материала: Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. Демонстрации Индивидуальное развитие организма. Типы постэмбрионального развития животных.	1	ОК 07 ЛР 09 ПР 02 ПР 03 ПР 04 МР 03 МР 04 МР 08
Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека.	Содержание учебного материала: Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1	ОК 01 ОК 07 ЛР 09 ПР 02 МР 03 МР 04 МР 08
	Практическая работа №2 по теме: «Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства».	1	ОК 7 ЛР 09 ПР 02 ПР 07-10 МР 03 МР 04 МР 05 -МР 08
Раздел 3. Основы генетики и селекции.		5	
Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.	Содержание учебного материала: Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика пола.	1	ОК 7 ЛР 09 ПР 02 ПР 07-10 МР 03 МР 04 МР 05 -МР 08

	<p>Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.</p> <p>Демонстрации Моногибридное и дигибридное скрещивание. Перекрест хромосом. Сцепленное наследование.</p>		
	Практическая работа № 3 по теме: «Решение генетических задач».	2	ОК 07 ЛР 09 ПР 05- ПР 10 МР 01-МР 09
Тема 3.2 Закономерности изменчивости.	<p>Содержание учебного материала: Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.</p> <p>Демонстрации Мутации. Наследственные болезни человека. Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность.</p>	1	ОК 07 ЛР 09 ПР 02- ПР 10 МР 01-МР 09
Тема 3.3 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	<p>Содержание учебного материала: Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека).</p>	1	ОК 07 ЛР 09 ПР 04- ПР 10 МР 01-МР 09

	Демонстрации Центры многообразия и происхождения культурных растений и домашних животных. Гибридизация. Искусственный отбор.		
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.		6	
Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.	Содержание учебного материала: Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.	1	ОК 07 ЛР 09 ПР 06- ПР 10 МР 01-МР 09
Тема 4.2 История развития эволюционных идей.	Содержание учебного материала: Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.	1	ОК 07 ЛР 09 ПР 04- ПР 10 МР 01-МР 09
Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция.	Содержание учебного материала: Концепция вида, его критерии. Популяция - структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс. Демонстрации Критерии вида. Структура популяции. Адаптивные особенности организмов, их относительный характер. Эволюционное древо растительного мира.	1	ОК 07 ЛР 09 ПР 04- ПР 10 МР 01-МР 09

	Эволюционное древо животного мира. Представители редких и исчезающих видов растений и животных.		
	Практическая работа № 4 по теме: «Описание особенностей одного вида по морфологическому критерию». Практическая работа № 5 по теме: «Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной)».	2	ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 05- ПР 10 МР 01-МР 09
Раздел 5. Происхождение человека		4	
Тема 5.1 Антропогенез	Содержание учебного материала: Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Демонстрации Черты сходства и различия человека и животных. Черты сходства человека и приматов. Происхождение человека.	2	ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 05- ПР 10 МР 01-МР 09
Тема 5.2 Человеческие расы	Содержание учебного материала: Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма. Демонстрации Человеческие расы.	1	ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 02 ПР 04 МР 03-МР 09
	Практическая работа № 6 по теме: «Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека».	2	ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 06- ПР 10 МР 01-МР 09
Раздел 6. Основы экологии		2	
Тема 6.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей	Содержание учебного материала: Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в	1	ОК 01 ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 05- ПР 10 МР 01-МР 09

средой.	<p>экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы.</p> <p>Демонстрации Экологические факторы и их влияние на организмы. Межвидовые отношения: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Ярусность растительного сообщества. Пищевые цепи и сети в биоценозе. Схема агроэкосистемы.</p>		
Тема 6.2 Биосфера - глобальная экосистема.	<p>Содержание учебного материала: Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере.</p> <p>Демонстрации Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме. Биосфера. Круговорот углерода (азота и др.) в биосфере.</p>	1	ОК01 ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 06- ПР 10 МР 01-МР 09
Тема 6.3 Биосфера и человек.	<p>Содержание учебного материала: Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.</p> <p>Демонстрации Особо охраняемые природные территории России.</p>	1	ОК 01 ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 07- ПР 10 МР 01-МР 09
Раздел 7. Бионика		2	

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии	<p>Содержание учебного материала: Рассмотрение бионикой особенностей морфофизиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфо-функциональных черт организации растений и животных.</p> <p>Демонстрации Модели складчатой структуры, используемой в строительстве. Трубчатые структуры в живой природе и технике. Аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике.</p>	2	ОК 07 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 ПР 07- ПР 10 МР 01-МР 09
Всего		32	
Дифференцированный комплексный зачет с оценкой по учебному предмету «Химия» в 1 семестре			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Методическое обеспечение:

1. КТП по учебному предмету «Биология».
2. Разработки и раздаточный материал для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Биология».
3. Слайдовые презентации по учебному предмету «Биология».
4. Контрольно-оценочные средства по учебному предмету «Биология» (комплекты тестовых заданий, разработки практических работ).

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
 2. Мультимедийный проектор переносной CINEMOOD Storyteller
 3. Световые микроскопы
 4. Разборные модели (ДНК, Деление клетки)
1. Мультимедиа проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1 Константинов, В. М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева. – Москва: Академия, М, 2020. – 320 с. // ACADEMIA: электронно-библиотечная система – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/211746/> (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, анализа результатов проведенных исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 1 ОК 7 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПР 05 ПР 06 ПР 07 ПР 08 ПР 09 ПР 010	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; - Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу биологии, выявление мотивации к изучению нового материала; Текущий контроль в форме: - тестирования; - оценка результатов выполнения практических работ; - контрольных работ по темам и разделам дисциплины; - отчета по проделанной аудиторной работе (представление опорного конспекта, информационное сообщение). - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.